



CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Str. Dimitrie D. Gerota nr. 7-9, sector 2, București, cod poștal: 020027

Telefoane: 021.310.23.56, 021.316.31.34

Fax: 021.316.31.31

021.310.23.57, 021.316.31.33

Cod fiscal: 10464660

E-mail: ces@ces.ro

www.ces.ro

Membru fondator al Asociației Internaționale a Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare (AICESIS)
Membru al Uniunii Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare Francofone (UCESIF)

„Consiliul Economic și Social este organ consultativ al Parlamentului și al Guvernului în domeniile de specialitate stabilite prin legea sa organică de înființare, organizare și funcționare.” (Art. 141 din Constituția României revizuită)

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL	
INTRARE	Nr. <i>47/14</i>
IEȘIRE	
Ziua <i>16</i>	Luna <i>06</i> 20 <i>21</i>

AVIZ

referitor la propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011 privind educația națională (plx228/2.06.2021)

În temeiul art. 2 alin. (1) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și art. 11 lit. a) din Regulamentul de organizare și funcționare, Consiliul Economic și Social a fost sesizat cu privire la avizarea *propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011 privind educația națională (plx228/2.06.2021)*.

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

În temeiul art. 5 lit. a) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în ședința din data de 16.06.2021, desfășurată online, conform prevederilor Hotărârii Plenului nr.25/04.03.2021, avizează **FAVORABIL** prezentul proiect de act normativ, cu următoarele **observații**:

- potrivit art. 2 alin. (1) din Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, cu modificările și completările ulterioare, „*persoanele cu handicap sunt acele persoane cărora mediul social, neadaptat deficiențelor lor fizice, senzoriale, psihice, mentale și/sau asociate, le împiedică total sau le limitează accesul cu șanse egale la viața societății, necesitând măsuri de protecție în sprijinul integrării și incluziunii sociale.*” Astfel, de pensia de invaliditate beneficiază persoanele care și-au pierdut total sau cel puțin jumătate din capacitatea de muncă, din diferite cauze.

- este necesară reformularea textului „*persoanele cu grad de handicap care au capacitate de muncă redusă*” din cuprinsul art. 93³, cu textul „*persoanele cu handicap care beneficiază și de pensie de invaliditate*”;
- este importantă specificarea clară a categoriei de persoane cu dizabilități pe care inițiativa legislativă o vizează – anume cele beneficiare de pensie de invaliditate, tocmai pentru că există și categoria de persoane cu dizabilități încadrate în grad de handicap, care nu beneficiază și de pensie de invaliditate, care pot lucra cu normă întreagă și au capacitate de muncă egală cu cea a persoanelor tipice (fără dizabilități), iar ambiguitatea sintagmei „*capacitate de muncă redusă*” poate avea drept consecință discriminarea lor prin titularizarea doar pe fracțiuni de normă atunci când există normă întreagă vacantă sau chiar prin încadrarea lor în activitate doar pe fracțiuni de normă, în urma unei posibile interpretări viciate a textului de lege.
- art. 262¹ este necesar a fi reformulat astfel: „*activitățile prevăzute la alin. (1) se pot realiza și cu fracțiune de normă/ catedră de către cadrele didactice încadrate în grad de handicap care beneficiază de pensie de invaliditate, la cererea acestora*”. Riscul reducerii normei de predare la mai puține ore în cazul tuturor cadrelor didactice cu dizabilități este foarte mare, în situația unei interpretări a textului în sens limitativ/restrictiv;
- patologizarea dizabilității (prezentarea ei ca o boală, când ea constituie, de fapt, doar o sumă de particularități fizice și psihice diferite) are drept consecință discriminări și excluderi profesionale, prin adoptarea, de către instituții, a unei atitudini paternaliste în detrimentul asigurării libertății și egalității de șanse. De aceea, pentru evitarea ambiguităților și a multiplelor posibilități de interpretare, este necesar ca limitarea activității didactice la fracțiuni de normă să se poată face doar în urma unei cereri explicite a persoanelor în cauză. Posibilitatea limitării unor activități la fracțiuni de normă poate fi propusă persoanelor cu dizabilități doar ca opțiune și este insuficient ca acest aspect să existe în intenția legiuitorului, atât timp cât el nu este specificat în mod clar, apăsător, insistent în textul de lege (astfel încât riscul unor interpretări tendențioase ale legii să fie înlăturat). Iar probabil cea mai eficientă modalitate de a efectua acest lucru este asigurarea oricărui asemenea drept doar la cererea persoanelor în cauză, iar nu din oficiu, de vreme ce aceste drepturi pozitive, chiar dacă ajută unele persoane cu dizabilități, sunt indezirabile și limitative pentru altele.

Președinte,
Bogdan SIMION

NOMI